Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Верхнеимбатская СШ».

В школе созданы условия для организации учебных сред, побуждающих ученика интенсивно взаимодействовать и общаться в ходе решения учебных задач с учителем, изучаемым материалом и другими учениками. Такое взаимодействие и общение необходимо предполагает обработку информации, отсюда возможность широкого использования в обучении ЭОР, ядром которых является компьютер, в качестве инструмента, позволяющего многократно повышать эффективность учебного процесса.

Информатизация образования проходит по следующим направлениям:

1.проведение урока с использованием ЭОР;
2.применение ЭОР на отдельных этапах урока;
3.использование ЭОР для закрепления и контроля знаний;
4.организация групповой и индивидуальной работы;
5.внеклассная работа.

Использование интерактивной доски делает процесс обучения более эффективным. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся, реализация системо-деятельностного подхода происходят в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

Системно-деятельностный подход предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности;
-переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
-ориентацию на результаты образования;
-признание решающей роли содержания образования;
-учет индивидуальных особенностей обучающихся;
-обеспечение преемственности образования;
-разнообразие организационных форм;
-гарантированность достижения планируемых результатов.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронным ресурсам, активно участвуют в поиске информации, учатся создавать свои презентации и с гордостью демонстрируют их одноклассникам.

Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечивается при организации организованной образовательной деятельности через использование презентаций, интерактивных игр, дидактического материала, демонстрируемого через интерактивные доски.